

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии



ТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс второго иностранного языка (английского)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Французский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3-4 (6-8 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Спецкурс второго иностранного языка (английского)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук **Шашков Игорь Александрович**;

старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Шумская Анастасия Владимировна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии  
Протокол от «25» ДЕКАБРЯ 2021 г. № 7

Заведующий кафедрой  
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций  
Протокол от «14» ЯНВАРЯ 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и  
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Спецкурс второго иностранного языка (английского)» является обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка. Развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **Основные задачи дисциплины:**

развить способность восприятия на слух аутентичных текстов;  
развить способность улавливать детали и реконструировать фразу по контексту;  
выработать понимание значения интонаций английского языка;  
развить разговорные навыки (беглость речи);  
выработать умение реагировать на коммуникативную ситуацию;  
развить необходимые стратегии чтения;  
выработать умение извлекать главную мысль, заключенную в тексте и детали;  
выработать умение распознавать различные типы текстов;  
научить догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту;  
выработать понимание смысла той или иной структуры в контексте, ее коммуникативной функции;  
развить навыки письма;  
ознакомить студентов с новой лексикой и пополнить их словарный запас;  
выработать способность выразить одну и ту же мысль, используя различные формы и конструкции.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Спецкурс второго иностранного языка (английского)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов и включает в себя следующие аспекты: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Домашнее чтение».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются  
**знания:**

- морфологических, синтаксических особенностей и закономерностей развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым английским) языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);

- категорий различных частей речи в русском и германских языках (в число которых входит английский язык), грамматических форм и их значений;
- функциональных стилей, подстилей языка и их отличительных черт;
- правил современного английского речевого этикета;
- общих принципов построения описания людей, места, ситуации;
- общих принципов изложения на письме последовательных событий.

**умения:**

- улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания;
- работать с мультимедийными средствами;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

**навыки:**

- узнавания и различения произношения человека, для которого английский язык не родной, и иностранца-носителя английского языка;
- проведения аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого;
- осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа;
- редактирования, форматирования текста.

В рамках практического курса изучения иностранного языка студенты формируют и совершенствуют языковые умения и навыки, а также пополняют и систематизируют культурологические знания, имеющие отношение к изучаемому (английскому) языку и странам изучаемого языка.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс второго иностранного языка (английского)», «Углубленный курс второго иностранного языка (английского)» и служит основой для прохождения педагогической практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО                                                                                      | Индикатор достижения                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                   |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное | ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, | <b>Знать:</b> грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> | <p>словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.</p> <p>ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p> | <p>закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; закономерности перевода с изучаемого иностранного языка на русский язык; исторические предпосылки и основные литературные факты страны изучаемого языка; формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; этимологический состав изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала; основными методами и приемами лексико-грамматического функциональных стилей; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации; навыками работы с типовыми программными средствами, с офисными приложениями; навыками отбора научной информации по проблемам курса в сети Интернет и ее использования; приемами и техниками педагогического общения; технологиями коммуникации с учетом этических норм; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; навыками использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                          | Объем часов (зач. ед.)             |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                             | Очная форма обучения               | Заочная форма обучения |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                        | <b>306</b><br><b>(8,5 зач. ед)</b> | -                      |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>                                         | <b>136</b>                         | -                      |
| Лекции                                                                                                      | -                                  | -                      |
| Семинарские занятия                                                                                         | -                                  | -                      |
| Практические занятия                                                                                        | 136                                | -                      |
| Лабораторные работы                                                                                         | -                                  | -                      |
| Курсовая работа /курсовой проект                                                                            | -                                  | -                      |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 40                                 | -                      |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                                                        | <b>130</b>                         |                        |
| Форма аттестации                                                                                            | Зачет, экзамен                     | -                      |

| Вид учебной работы                                                                                          | Объем часов (зач. ед.)            |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|                                                                                                             | Очная форма обучения              | Заочная форма обучения |
| <b>6 семестр</b>                                                                                            |                                   |                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                        | <b>90</b><br><b>(2,5 зач. ед)</b> | -                      |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>                                         | <b>40</b>                         | -                      |
| Лекции                                                                                                      | -                                 | -                      |
| Семинарские занятия                                                                                         | -                                 | -                      |
| Практические занятия                                                                                        | 40                                | -                      |
| Лабораторные работы                                                                                         | -                                 | -                      |
| Курсовая работа /курсовой проект                                                                            | -                                 | -                      |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | -                                 | -                      |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                                                        | <b>50</b>                         |                        |
| Форма аттестации                                                                                            | -                                 | -                      |

| Вид учебной работы                                                  | Объем часов (зач. ед.)           |                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
|                                                                     | Очная форма обучения             | Заочная форма обучения |
| <b>7 семестр</b>                                                    |                                  |                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                | <b>108</b><br><b>(3 зач. ед)</b> | -                      |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b> | <b>48</b>                        | -                      |

|                                                                                                             |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Лекции                                                                                                      | -         | - |
| Семинарские занятия                                                                                         | -         | - |
| Практические занятия                                                                                        | 48        | - |
| Лабораторные работы                                                                                         | -         | - |
| Курсовая работа /курсовой проект                                                                            | -         | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 4         | - |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                                                        | <b>56</b> |   |
| Форма аттестации                                                                                            | Зачет     | - |

| Вид учебной работы                                                                                          | Объем часов (зач. ед.)     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
|                                                                                                             | Очная форма обучения       | Заочная форма обучения |
| <b>8 семестр</b>                                                                                            |                            |                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                        | <b>108<br/>(3 зач. ед)</b> | -                      |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>                                         | <b>48</b>                  | -                      |
| Лекции                                                                                                      | -                          | -                      |
| Семинарские занятия                                                                                         | -                          | -                      |
| Практические занятия                                                                                        | 48                         | -                      |
| Лабораторные работы                                                                                         | -                          | -                      |
| Курсовая работа /курсовой проект                                                                            | -                          | -                      |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 36                         | -                      |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                                                        | <b>24</b>                  |                        |
| Форма аттестации                                                                                            | Экзамен                    | -                      |

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### (6 семестр)

#### **Modern Living (Unit 5 Upstream Upper-Intermediate)**

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “Reality Show Fever”.

Тема 3: Работа над вокабуляром. Практика аудирования: Modern Living.

Тема 4: Грамматика: Adjectives. Adverbs. Comparisons.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме. Практика говорения.

Тема 6: Чтение: ‘The Magic of Pantomime’. Контроль индивидуального чтения.

Тема 7: Практика письма: ‘Effects of Gadgets on Our Lives’.

Тема 8: Представление проектов. Практика разговорной речи.

Тема 9: Грамматический практикум.

Тема 10: Написание модульной работы.

### **Going Places (Unit 6 Upstream Upper-Intermediate)**

Тема 1: Презентация новой темы. Работа над вокабуляром. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “Guilt-free Holidays”. Практика разговорной речи.

Тема 3: Практика аудирования: Travelling Experience. Giving opinion about travelling.

Тема 4: Грамматика: Modal Verbs.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме. Практика говорения.

Тема 6: Чтение: ‘Holiday Complaints’. Контроль индивидуального чтения.

Тема 7: Практика письма: Narratives.

Тема 8: Представление проектов. Практика разговорной речи.

Тема 9: Грамматический практикум.

Тема 10: Написание модульной работы.

### **(7 семестр)**

### **History (Unit 7 Upstream Upper-Intermediate)**

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “History Lessons”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: War and peace.

Тема 4: Грамматика: Past tenses. Past Modals.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: Amelia. Where are you?

Тема 8: Практика письма: Narratives (2).

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 7).

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи.

Тема 12: Написание модульной работы.

### **Learning Lessons (Unit 8 Upstream Upper-Intermediate)**

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “The Cyber School”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: Education, places in a school, types of schools, exams and qualifications.

Тема 4: Грамматика: Passive Voice. Causative Form.  
Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.  
Тема 6: Аудирование и говорение.  
Тема 7: Чтение: Tom Brown's Schooldays.  
Тема 8: Практика письма: Writing an opinion letter. 'Studying abroad'.  
Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 8).  
Тема 10: Практика индивидуального чтения.  
Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи.  
Тема 12: Написание модульной работы.

### **(8 семестр)**

#### **Planet Issues (Unit 9 Upstream Upper-Intermediate)**

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика: "Planet Issues".  
Тема 2: Чтение и обсуждение текста "The Antarctic".  
Тема 3: Работа над вокабуляром: Green Issues, Environmental problems.  
Тема 4: Грамматика: Future forms, Conditionals, Mixed Conditionals, Wish-sentences.  
Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.  
Тема 6: Практика аудирования и говорения.  
Тема 7: Практика чтения: "Save Our Seeds".  
Тема 8: Практика письма: Reviews.  
Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 9).  
Тема 10: Практика индивидуального чтения.  
Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи.  
Тема 12: Написание модульной работы.

#### **The Cycle of Life (Unit 10 Upstream Upper-Intermediate)**

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика: 'The Cycle of Life. Leading the Healthy Lifestyle'.  
Тема 2: Практика чтения: "Living for century".  
Тема 3: Работа над вокабуляром: stages of life, healthy life style, eating, food and drinks.  
Тема 4: Грамматика: defining and non-defining relative clauses, question tags.  
Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.  
Тема 6: Практика аудирования и говорения: 'A New Leisure Centre'.  
Тема 7: Практика чтения: Little women (extract).  
Тема 8: Практика письма: Revision.  
Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 10).

Тема 10: Практика индивидуального чтения.

Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи.

Тема 12: Написание модульной работы.

#### 4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п                                              | Наименование темы                                                                       | Объем часов |               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|                                                    |                                                                                         | Очная форма | Заочная форма |
| 6 семестр                                          |                                                                                         |             |               |
| Modern Living (Unit 5 Upstream Upper-Intermediate) |                                                                                         |             |               |
| 1                                                  | Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.                               | 2           | -             |
| 2                                                  | Тема 2: Чтение и обсуждение текста “Reality Show Fever”.                                | 2           | -             |
| 3                                                  | Тема 3: Работа над вокабуляром. Практика аудирования: Modern Living.                    | 2           | -             |
| 4                                                  | Тема 4: Грамматика: Adjectives. Adverbs. Comparisons.                                   | 2           | -             |
| 5                                                  | Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме. Практика говорения. | 2           | -             |
| 6                                                  | Тема 6: Чтение: ‘The Magic of Pantomime’. Контроль индивидуального чтения.              | 2           | -             |
| 7                                                  | Тема 7: Практика письма: ‘Effects of Gadgets on Our Lives’.                             | 2           | -             |
| 8                                                  | Тема 8: Представление проектов. Практика разговорной речи.                              | 2           | -             |
| 9                                                  | Тема 9: Грамматический практикум.                                                       | 2           | -             |
| 10                                                 | Тема 10: Написание модульной работы.                                                    | 2           | -             |
| Итого:                                             |                                                                                         | 20          | -             |
| Going Places (Unit 6 Upstream Upper-Intermediate)  |                                                                                         |             |               |
| 1                                                  | Тема 1: Презентация новой темы. Работа над вокабуляром. Сопроводительная лексика.       | 2           | -             |

|                            |                                                                                         |           |          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                            |                                                                                         |           |          |
| 2                          | Тема 2: Чтение и обсуждение текста “Guilt-free Holidays”. Практика разговорной речи.    | 2         | -        |
| 3                          | Тема 3: Практика аудирования: Travelling Experience. Giving opinion about travelling.   | 2         | -        |
| 4                          | Тема 4: Грамматика: Modal Verbs.                                                        | 2         | -        |
| 5                          | Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме. Практика говорения. | 2         | -        |
| 6                          | Тема 6: Чтение: ‘Holiday Complaints’. Контроль индивидуального чтения.                  | 2         | -        |
| 7                          | Тема 7: Практика письма: Narratives.                                                    | 2         | -        |
| 8                          | Тема 8: Представление проектов. Практика разговорной речи.                              | 2         | -        |
| 9                          | Тема 9: Грамматический практикум.                                                       | 2         | -        |
| 10                         | Тема 10: Написание модульной работы.                                                    | 2         | -        |
| <b>Итого:</b>              |                                                                                         | <b>20</b> | <b>-</b> |
| <b>Итого за 6 семестр:</b> |                                                                                         | <b>40</b> | <b>-</b> |

| № п/п                                        | Наименование темы                                                   | Объем часов |               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|                                              |                                                                     | Очная форма | Заочная форма |
| 7 семестр                                    |                                                                     |             |               |
| History (Unit 7 Upstream Upper-Intermediate) |                                                                     |             |               |
| 1                                            | Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.           | 2           | -             |
| 2                                            | Тема 2: Чтение и обсуждение текста “History Lessons”.               | 2           | -             |
| 3                                            | Тема 3: Работа над вокабуляром: War and Peace.                      | 2           | -             |
| 4                                            | Тема 4: Грамматика: Past tenses. Past Modals.                       | 2           | -             |
| 5                                            | Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме. | 2           | -             |
| 6                                            | Тема 6: Аудирование и говорение.                                    | 2           | -             |
| 7                                            | Тема 7: Чтение: Amelia. Where are you?                              | 2           | -             |
| 8                                            | Тема 8: Практика письма: Narratives (2).                            | 2           | -             |
| 9                                            | Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 7).                  | 2           | -             |

|                                                       |                                                                                                            |             |               |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 10                                                    | Тема 10: Индивидуальное чтение.                                                                            | 2           | -             |
| 11                                                    | Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи.                                                  | 2           | -             |
| 12                                                    | Тема 12: Написание модульной работы.                                                                       | 2           | -             |
| Итого:                                                |                                                                                                            | 24          | -             |
| Learning Lessons (Unit 8 Upstream Upper-Intermediate) |                                                                                                            |             |               |
| 1                                                     | Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.                                                  | 2           | -             |
| 2                                                     | Тема 2: Чтение и обсуждение текста “The Cyber School”.                                                     | 2           | -             |
| 3                                                     | Тема 3: Работа над вокабуляром: Education, places in a school, types of schools, exams and qualifications. | 2           | -             |
| 4                                                     | Тема 4: Грамматика: Passive Voice. Causative Form.                                                         | 2           | -             |
| 5                                                     | Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.                                        | 2           | -             |
| 6                                                     | Тема 6: Аудирование и говорение.                                                                           | 2           | -             |
| 7                                                     | Тема 7: Чтение: Tom Brown’s Schooldays.                                                                    | 2           | -             |
| 8                                                     | Тема 8: Практика письма: Writing an opinion letter. ‘Studying abroad’.                                     | 2           | -             |
| 9                                                     | Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 8) .                                                        | 2           | -             |
| 10                                                    | Тема 10: Практика индивидуального чтения.                                                                  | 2           | -             |
| 11                                                    | Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи.                                                  | 2           | -             |
| 12                                                    | Тема 12: Написание модульной работы.                                                                       | 2           | -             |
| Итого:                                                |                                                                                                            | 24          | -             |
| Итого за 7 семестр                                    |                                                                                                            | 48          | -             |
|                                                       |                                                                                                            |             |               |
| № п/п                                                 | Наименование темы                                                                                          | Объем часов |               |
|                                                       |                                                                                                            | Очная форма | Заочная форма |
| 8 семестр                                             |                                                                                                            |             |               |
| Planet Issues (Unit 9 Upstream Upper-Intermediate)    |                                                                                                            |             |               |
| 1                                                     | Тема 1: Презентация новой темы.                                                                            | 2           | -             |

|               |                                                                                     |           |          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|               | Сопроводительная лексика: "Planet Issues".                                          |           |          |
| 2             | Тема 2: Чтение и обсуждение текста "The Antarctic".                                 | 2         | -        |
| 3             | Тема 3: Работа над вокабуляром: Green Issues, Environmental problems.               | 2         | -        |
| 4             | Тема 4: Грамматика: Future forms, Conditionals, Mixed Conditionals, Wish-sentences. | 2         | -        |
| 5             | Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.                 | 2         | -        |
| 6             | Тема 6: Практика аудирования и говорения.                                           | 2         | -        |
| 7             | Тема 7: Практика чтения: "Save our seeds".                                          | 2         | -        |
| 8             | Тема 8: Практика письма: Reviews.                                                   | 2         | -        |
| 9             | Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 9).                                  | 2         | -        |
| 10            | Тема 10: Практика индивидуального чтения.                                           | 2         | -        |
| 11            | Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи.                           | 2         | -        |
| 12            | Тема 12: Написание модульной работы.                                                | 2         | -        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                     | <b>24</b> | <b>-</b> |

| № п/п                                                   | Наименование темы                                                                                             | Объем часов |               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|                                                         |                                                                                                               | Очная форма | Заочная форма |
| The Cycle of Life (Unit 10 Upstream Upper-Intermediate) |                                                                                                               |             |               |
| 1                                                       | Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика: ‘The Cycle of Life. Leading the Healthy Lifestyle’. | 2           | -             |
| 2                                                       | Тема 2: Практика чтения: “Living for century”.                                                                | 2           | -             |
| 3                                                       | Тема 3: Работа над вокабуляром: stages of life, healthy life style, eating, food and drinks.                  | 2           | -             |
| 4                                                       | Тема 4: Грамматика: defining and non-defining relative clauses, question tags.                                | 2           | -             |
| 5                                                       | Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.                                           | 2           | -             |
| 6                                                       | Тема 6: Практика аудирования и говорения: ‘A New Leisure Centre’.                                             | 2           | -             |
| 7                                                       | Тема 7: Практика чтения: Little women (extract).                                                              | 2           | -             |
| 8                                                       | Тема 8: Практика письма: Revision.                                                                            | 2           | -             |

|                            |                                                           |           |          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 9                          | Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 10).       | 2         | -        |
| 10                         | Тема 10: Практика индивидуального чтения.                 | 2         | -        |
| 11                         | Тема 11: Презентация проектов. Практика разговорной речи. | 2         | -        |
| 12                         | Тема 12: Написание модульной работы.                      | 2         | -        |
| <b>Итого:</b>              |                                                           | <b>24</b> | <b>-</b> |
| <b>Итого за 8 семестр:</b> |                                                           | <b>48</b> |          |

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п           | Наименование<br>темы     | Вид самостоятельной<br>работы                                                                                                                | Объем часов    |                  |
|--------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|                    |                          |                                                                                                                                              | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 6 семестр          |                          |                                                                                                                                              |                |                  |
| 1                  | Unit 5. Modern Living    | Индивидуальное чтение.<br>Подготовка проектов.<br>Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами. | 25             |                  |
| 2                  | Unit 6. Going Places     | Индивидуальное чтение.<br>Подготовка проектов.<br>Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами. | 25             |                  |
| Итого за 6семестр: |                          |                                                                                                                                              | 50             |                  |
| 7 семестр          |                          |                                                                                                                                              |                |                  |
| 1                  | Unit 7. History          | Индивидуальное чтение.<br>Подготовка проектов.<br>Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами. | 28             | -                |
| 2                  | Unit 8. Learning Lessons | Индивидуальное чтение.<br>Подготовка проектов.<br>Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет              | 28             | -                |

|                            |                                   |                                                                                                                                        |           |          |
|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                            |                                   | материалами.                                                                                                                           |           |          |
| <b>Итого за 7 семестр:</b> |                                   |                                                                                                                                        | <b>56</b> | <b>-</b> |
| <b>8 семестр</b>           |                                   |                                                                                                                                        |           |          |
| 1                          | <b>Unit 9. Planet Issues</b>      | Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами. | 18        | -        |
| 2                          | <b>Unit 10. The Cycle of Life</b> | Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами. | 18        | -        |
| <b>Итого за 8 семестр:</b> |                                   |                                                                                                                                        | <b>36</b> | <b>-</b> |

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

*Проектная технология:* подготовка индивидуальных или групповых проектов, связанных с тематикой программного обучения.

*Технология «Языкового портфеля»:* ведение дневниковых записей на английском языке с включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

*Интерактивное обучение:* проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

*Ролевые игры:* проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- **Методы устного контроля:** индивидуальное опрашивание, фронтальное опрашивание, собеседование.
- **Методы письменного контроля:** диктант, модульное письменное тестирование.
- **Методы компьютерного контроля:** тестовые программы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета и устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Upstream Upper-Intermediate (Student's book), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2008 – 188 p.
2. Upstream Upper-Intermediate (Workbook), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2008 – 175 p.

б) дополнительная литература:

1. Английский язык: теория и практика профессиональной подготовки : учебно-методическое пособие / Д. С. Лапенков, О. А. Иванова, И. А. Елисеева, О. Л. Уткина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 117 с. — ISBN 978-5-8424-0920-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461693> (дата обращения: 18.03.2025).
2. Томберг, О. В. Практикум по стилистике английского языка : учебное пособие / О. В. Томберг, М. А. Ананьина. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-9765-5542-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447089> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Murphy, R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. – 5th ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 394 p.
4. Никитина, Г. А. Тесты по английскому языку : учебно-методическое пособие для студентов 1–3-го курсов факультета иностранных языков и лингводидактики по дисциплине «Практика устной и письменной речи» / Г. А. Никитина. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-292-04587-8. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99043.html> (дата обращения: 02.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Misztal, M. Tests in English: Thematic Vocabulary. – К.:Знания, 2012. – 352 с.

6. Harmer, J. Just Listening and Speaking. Intermediate. — Marshall Cavendish, 2004. — 80 p.

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.Lingvo.ru](http://www.Lingvo.ru)

2. [www.expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)

3. [www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)

4. [www.world-english.org](http://www.world-english.org)

5. [www.englishbanana.com](http://www.englishbanana.com)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения английского языка.

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office.

**9. Лист дополнений и изменений**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дата<br/>внесения<br/>изменения /<br/>дополнения</b> | <b>Основание</b> | <b>Содержание изменения /<br/>дополнения</b> | <b>Лица, подтверждающие<br/>изменение / дополнение</b> |                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                  |                                                         |                  |                                              | <b>Заведующий<br/>кафедрой<br/>Новикова<br/>А.А.</b>   | <b>Директор<br/>Перетятая<br/>О.С.</b> |
|                  |                                                         |                  |                                              |                                                        |                                        |
|                  |                                                         |                  |                                              |                                                        |                                        |
|                  |                                                         |                  |                                              |                                                        |                                        |
|                  |                                                         |                  |                                              |                                                        |                                        |